

Le donne di scienza:
un modello di ruolo per la scienza contemporanea

Francesca Molfino and Flavia Zucco
Donne e Scienza, Roma , Italy

GENDER EQUALITY IN SCIENCE: LE PROSPETTIVE DAL PROGETTO STREGA
Conferenza finale
21 gennaio 2011, Lecce

La scienza post-accademica

Robert Merton

The Sociology of Science, Chicago University Press, Chicago 1973

- Comunitaria
- Universale
- Disinteressata
- Originale
- Scettica

John Ziman

Real science: what it is and what it means. Cambridge University Press 2000.

- Proprietaria
- Locale
- Commissionata
- Esclusiva
- Autoritaria



Robert Merton

The Sociology of Science, Chicago University Press, 1973

- Comunitarismo: è il prodotto di una comunità
- Universalismo: ha valore universale
- Disinteresse: non ha vincoli di natura sociale
- Originalità: dà spazio all' originalità delle idee
- Scetticismo: si interroga sempre sui risultati che ottiene.



J. Ziman

La vera scienza, Edizioni Dedalo – 2003.

- Proprietaria: la scienza è di chi la produce
- Locale: la scienza è accessibile ad aree circoscritte di popolazioni
- Commissionata: risponde a dettami economici
- Esclusiva: la scienza si svolge intorno a pochi grandi progetti
- Autoritaria: la scienza ha assunto valori prescrittivi

Implicazioni filosofiche della scienza contemporanea

- La nozione di verità non è più l'idea di conformità all'ordine della natura, ma viene sostituita dalla nozione di efficacia. L'ordine della natura non dipende più dal suo *essere* ma dal *fare* tecnico e vero sarà l'efficace, e falso l'inefficace. (E. Severino)
- Anche la percezione del mondo cambia. Vivere nell'età della tecnica significa abituarsi a percepire il mondo come un insieme di utilità. Il mondo passa da paesaggio a riserva, è un deposito di disponibilità. (Heidegger)
- La morale viene ridotta ad assumere il disperato ruolo di chi deve continuamente intralciare l'efficace, l'attuabile e il funzionale. (A.Gehlen)

Che fare?

- Altre qualità sono richieste per tenere sotto controllo l'impatto della scienza sui valori etici e culturali acquisiti nel corso della nostra storia e con il progressivo ampliamento della democrazia
 - La necessità di una visione olistica
 - La necessità di intuizione e creatività
 - La necessità di cooperazione
 - La necessità di tempi e modi per la riflessione etica
 - La necessità di un dialogo responsabile con la società

- ▶ *la necessità di ravvicinare le scienze dure a quelle umanistiche*
C.P.Snow: *Two cultures and the scientific revolution*, Cambridge University Press, 1959.
Le due culture, Edizioni RESET



Criteria ritenuti alla base della creatività scientifica
Beyond bias and barriers (2006) NSF.

□ Maggiore peso

- Autorevolezza
- Pensiero unico

□ Minore peso

- flessibilità
- diplomazia
- curiosità
- motivazione
- dedizione

Differenze di genere riscontrate nella ricerca scientifica

- **Lavoro:** per gli uomini si sovrappone al ruolo sociale;
per le donne è parte di una visione più ampia della vita;
- **Carriera:** per gli uomini è basata sulla competitività;
per le donne è basata sulla competenza e l'interesse scientifico
- **Gerarchia:** per gli uomini è conquista di potere;
per le donne è acquisizione di responsabilità;
- **Tempo:** per gli uomini è correlato al raggiungimento di traguardi;
per le donne è correlato alla qualità del prodotto;
- **Obiettivi:** per gli uomini si raggiungono battendosi;
per le donne si raggiungono in termini di acquisizione di autonomia; .



Pierre-Gilles de Gennes

Premio Nobel per la Fisica 1991

- Le qualità che le donne portano alla ricerca
 - Sanno creare una squadra
 - Sanno dare agli studenti la libertà di cui hanno bisogno
 - Sanno tenere sotto controllo il loro *ego*.

Come imporre questi ruoli

- Tre livelli di azione:

- Individuale: per modificare l'identità ed il comportamento
- Institutionale/strutturale: per cambiare l'organizzazione sociale
- Simbolico/culturale: per mutare linguaggi, norme, valori

- ▶ Il terzo punto è cruciale: nessuna azione può avere effetto a lungo termine senza cambiamenti a questo livello.

Ruoli di Genere

- I ruoli delle donne sono più dinamici, grazie al cambiamento dei ruoli sociali
- Nel secolo scorso i ruoli di donne e uomini sono diventati più simili
- Questo è dovuto però piuttosto alle donne che sono entrate in occupazioni precedentemente maschili, che non vice-versa.
- Gli uomini continuano ad essere visti come la categoria normativa e le donne come una deviazione dalla norma.
- Complementarietà: è sempre vista come un'essenza maschile a cui si aggiunge il femminile



Come cambiare i ruoli

1. Rompere l'influenza reciproca degli stereotipi di genere e dei ruoli sociali.
2. Promuovere la consapevolezza del problema e produrre una cultura diversa, che contrasti gli stereotipi
3. Inventare e sostenere modelli inediti e divergenti dai tradizionali ruoli sociali
4. Gli stereotipi di genere sono stati analizzati prevalentemente dalle donne ed in realzione alla posizione delle donne nella società: bisogna che gli uomini comincino a fare la stessa operazione.

The Nobel Prize in Physiology or Medicine 1995

Christiane Nüsslein-Volhard





Valorizzare la differenza

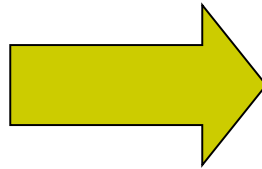
- Le donne hanno delle qualità specifiche e delle differenze...
- Devono poter conservare la loro specificità.....
- Non devono copiare modelli maschili....

from:

Claudie Haignere, Chairperson of the jury of the 2007 Descartes prize for excellence in scientific research.

Premi Nobel per la chimica 2010

Carol Greider & **Elizabeth Blackburn**



Realizzare un migliore equilibrio tra i criteri alla base di una buona ricerca scientifica

- Assertiveness
- Single mindedness
- flexibility
- diplomacy
- curiosity
- motivation
- dedication

Far capire di rappresentare una diversità in grado di cooperare positivamente e in modo specifico, con le altre, per una scienza virtuosa e una società consapevole.



J.S. Mill ha scritto più di un secolo fa

...to abolish the privileges of men (quotas) in the academy.

(The subjection of women, 1869)

....to consider how the institutions, goals, and research priorities of science might be restructured by taking into account the experience of women, because that is a perspective that has been neglected.

(Letter to August Comte, 30 Oct. 1843)